

Домашні завдання для учнів на період карантину

з 13.03.2020р. - 17.04.2020р.

в Зміївському ліцеї №1 ім. З.К. Слюсаренка

6-В клас

Предмет	Зміст завдання
Українська мова	§39 опрацювати; Впр. 461, 464(усно)
	Контрольна робота (на освітньому сайті Мій клас)
	§40 опрацювати; Впр. 466(табл. вивчити)
Українська література	Контрольна робота (на освітньому сайті Мій клас) С. 232-237 опрацювати Легнід Глібов «Муха і Бджола» прочитати; тести письмово.
Зарубіжна література	А. Ліндгрєн «Мію, мій Мію» прочитати, скласти план. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tUpyugpM9QI">https://www.youtube.com/watch?v=tUpyugpM9QI</a> Надсилайте фото готових ДЗ, свої запитання на е-адресу <a href="mailto:zaprijola@gmail.com">zaprijola@gmail.com</a>
Англійська мова	Група Коваль В.Е. С.171повторити правило. С.174 вправа 1 дати відповіді на запитання усно. С.174-175 вправа 2 прочитати діалог, скласти діалог за зразком вправи, використавши запитальні слова із вправи 3.с.175. С.176-177 вправа 5 прочитати діалог, зрозуміти його(перекласти для себе). С.177 вправа 6:прочитати , дати відповіді на запитання, склади розповідь про один із турів, переконай друга поїхати саме туди відпочивати.
Німецька мова	<b>Група I,II.</b> <b>15.04-</b> стр.182,185 виписати слова в словник з перекладом впр.4а,стр.183 (написати множину іменників) впр.5а,в,стр.184(читати, скласти за прикладом діалог) впр.4 а,в стр.186 (усно перекладати тест, дати письмові відповіді на запитання) впр.1стр.186 (скласти розповідь про Київ ,використовуючи подані слова) <b>16.04-</b> стр.189 виписати слова в словник з перекладом вчпр.4 а,в,с стр.191(читати,з'єднати заголовки та дати письмові відповіді на запитання) впр.1 а, в стр.192 (письмово) Вище зазначені вправи виконуємо в зошиті, фотографуємо та надсилаємо за адресою: <a href="mailto:julia.chub.oleksandrowna@gmail.com">julia.chub.oleksandrowna@gmail.com</a>
Історія	<ol style="list-style-type: none"> <li>§§ 43-48 повторити, дати усну відповідь на питання наприкінці параграфів;</li> <li>вивчити терміни: соціальна нерівність, децимація, легіон, мані, авгури, генії, пенати, лари, матрона, народний трибун, плебеї, патриції;</li> <li>у зошиті: скласти хронологічну таблицю за §§ 43-48 (рік – подія);</li> <li>переглянути відео-уроки на сторінці <a href="https://colovrat.at.ua/edu/edu-distantional.htm">https://colovrat.at.ua/edu/edu-distantional.htm</a></li> </ol> <p><b>Увага! Тематичне оцінювання у вигляді контрольної роботи за §§ 43-48 (тестові завдання) заплановане на 27 квітня. Реєструйтеся (<a href="https://colovrat.at.ua/register">https://colovrat.at.ua/register</a>) задля отримання тестів.</b></p>

Російська мова	Параграф 50-53 -вучити теоретический материал ВЫПОЛНИТЬ УПР. 456																		
Математика	<p><b>На 13.04.2020</b></p> <p>1. Переглянути відео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sk4lam7F0LU">https://www.youtube.com/watch?v=sk4lam7F0LU</a> або <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MAvdDD1sigU">https://www.youtube.com/watch?v=MAvdDD1sigU</a></p> <p>2. §4, п.41 – повторити.</p> <p>Розв'язати завдання на картці по варіантам: [С] – №1; [Д] - № 2; №3;</p> <table border="1" data-bbox="438 566 1326 1025"> <thead> <tr> <th>Варіант 1</th> <th>Варіант 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">1) Розв'яжіть рівняння:</td> </tr> <tr> <td>а) <math>7 - 3x - 3 + 4x = 10</math>;</td> <td>а) <math>5x - 5 - 4x - 3 = 2</math>;</td> </tr> <tr> <td>б) <math>3(3 + x) + 6 - 7x = -13</math>;</td> <td>б) <math>7x - 9 - 2(4 + 2x) = 16</math>;</td> </tr> <tr> <td>в) <math>-6(2x + 1) = -42 - 3x</math>;</td> <td>в) <math>(-4 + 2x) \cdot 6 = 16 + 2x</math>;</td> </tr> <tr> <td>г) <math>1,6(7 - 5x) + 4(2 - 0,4x) = 0</math></td> <td>г) <math>1,2(14 - 10x) + 6(2 - 0,4x) = 0</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2">2) Знайдіть суму коренів рівнянь</td> </tr> <tr> <td><math>4x = 24 + x</math> і <math>4(x - 3) = 7x + 12</math></td> <td><math>6x = 28 - x</math> і <math>7(x - 2) = 10x - 2</math></td> </tr> <tr> <td>3) У скільки разів корінь рівняння <math>4 - 6(x + 2) = 4 - 5x</math> більший за корінь рівняння <math>8x - 8 = 20 - 6x</math>?</td> <td>3) У скільки разів корінь рівняння <math>9x - 26 = 30 - 5x</math> менший від кореня рівняння <math>9 - 6(x + 4) = 9 - 12x</math>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>[В] - Розв'язати завдання на картці.</p> <p><b>Порівняйте корені рівнянь:</b></p> <p>а) <math>\frac{5(3x - 91)}{56} - 9 = -19</math> і <math>\frac{3(9y - 7)}{5} + 13,7 = 28,7</math>;</p> <p><b>На</b></p> <p>1. Переглянути відео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VkPggt2mb1U">https://www.youtube.com/watch?v=VkPggt2mb1U</a> або <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZKMB7XkSuoU">https://www.youtube.com/watch?v=ZKMB7XkSuoU</a></p> <p>2. §4, п.42 – опрацювати.</p> <p>[С] - №1168; [Д] - №1186; №1188; [В] - №.</p> <p><b>На 15.04.2020</b></p> <p>1. Переглянути відео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sh1navZOS3M">https://www.youtube.com/watch?v=Sh1navZOS3M</a></p> <p>2. §4, п.42 – повторити.</p> <p>[С] - №1171; [Д] - №1189; №1193 [В] - №1202.</p> <p><b>На 16.04.2020</b></p> <p>1. §4, п.42 – повторити.</p> <p>[С] - Розв'язати завдання на картці.</p> <p>За поданою схемою складіть і розв'яжіть задачу.</p> <div data-bbox="810 1877 1145 2033" data-label="Diagram"> </div>	Варіант 1	Варіант 2	1) Розв'яжіть рівняння:		а) $7 - 3x - 3 + 4x = 10$ ;	а) $5x - 5 - 4x - 3 = 2$ ;	б) $3(3 + x) + 6 - 7x = -13$ ;	б) $7x - 9 - 2(4 + 2x) = 16$ ;	в) $-6(2x + 1) = -42 - 3x$ ;	в) $(-4 + 2x) \cdot 6 = 16 + 2x$ ;	г) $1,6(7 - 5x) + 4(2 - 0,4x) = 0$	г) $1,2(14 - 10x) + 6(2 - 0,4x) = 0$	2) Знайдіть суму коренів рівнянь		$4x = 24 + x$ і $4(x - 3) = 7x + 12$	$6x = 28 - x$ і $7(x - 2) = 10x - 2$	3) У скільки разів корінь рівняння $4 - 6(x + 2) = 4 - 5x$ більший за корінь рівняння $8x - 8 = 20 - 6x$ ?	3) У скільки разів корінь рівняння $9x - 26 = 30 - 5x$ менший від кореня рівняння $9 - 6(x + 4) = 9 - 12x$ ?
Варіант 1	Варіант 2																		
1) Розв'яжіть рівняння:																			
а) $7 - 3x - 3 + 4x = 10$ ;	а) $5x - 5 - 4x - 3 = 2$ ;																		
б) $3(3 + x) + 6 - 7x = -13$ ;	б) $7x - 9 - 2(4 + 2x) = 16$ ;																		
в) $-6(2x + 1) = -42 - 3x$ ;	в) $(-4 + 2x) \cdot 6 = 16 + 2x$ ;																		
г) $1,6(7 - 5x) + 4(2 - 0,4x) = 0$	г) $1,2(14 - 10x) + 6(2 - 0,4x) = 0$																		
2) Знайдіть суму коренів рівнянь																			
$4x = 24 + x$ і $4(x - 3) = 7x + 12$	$6x = 28 - x$ і $7(x - 2) = 10x - 2$																		
3) У скільки разів корінь рівняння $4 - 6(x + 2) = 4 - 5x$ більший за корінь рівняння $8x - 8 = 20 - 6x$ ?	3) У скільки разів корінь рівняння $9x - 26 = 30 - 5x$ менший від кореня рівняння $9 - 6(x + 4) = 9 - 12x$ ?																		

	<p>[Д] - Розв'язати завдання на картці.</p> <p>1) У районній бібліотеці було 944 книги з історії країни, а у шкільній — у 4 рази менше, ніж у районній. Скільки книг з історії країни було в районній і шкільній бібліотеках разом?</p> <p>2) На двох полицях було порівну книг. Після того як з першої полиці взяли 8 книг, а з другої — 24 книги, на першій полиці стало книг в 3 рази більше, ніж на другій. Скільки книг було на кожній полиці спочатку?</p> <p>[В] – Розв'язати завдання на картці</p> <p>В одному овочевому магазині було 21 т картоплі, а в другому — 18 т. До першого магазину кожного дня привозили по 9 т картоплі, а до другого — по 12 т. Через скільки днів у першому магазині картоплі буде в 1,2 рази менше, ніж у другому?</p> <p><b>На 17.04.2020</b> §4, п.42 – повторити.</p> <p>[С] – №1181;</p> <p>[Д] - Розв'яжіть завдання на картці.</p> <p>1) В одному ящику було в 5 разів більше яблук, ніж у другому. Після того як з першого ящика взяли 16 яблук, а в другий поклали 12, то яблук у ящиках стало порівну. Скільки яблук було в кожному ящику спочатку?</p> <p>2) До магазину завезли 350 кг яблук, а до кіоску — на 230 кг менше, ніж до магазину. Скільки кілограмів яблук завезли до магазину і кіоску?</p> <p>У двох вагонах потяга їхало порівну пасажирів. Після того як з першого вагону вийшло 26 пасажирів, а із другого — 17 пасажирів, у першому вагоні стало пасажирів вдвічі більше, ніж у другому. Скільки пасажирів було в кожному вагоні спочатку?</p>
Географія	Виконати Практичну роботу № 6. Позначення на контурній карті назв океанів, морів, приток, заток, річок і озер. Завдання зробити в практичному зошиті.
Біологія	<p>1. Виконати практичну роботу № 3 (ст.. 209 підручника). Для допомоги можна скористатися відео уроком <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uiTvC-b2i0E&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=uiTvC-b2i0E&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>2. Опрацювати § 45, переглянути відео за посиланням <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zLcPxMr36ic">https://www.youtube.com/watch?v=zLcPxMr36ic</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E4e6grD-pw4">https://www.youtube.com/watch?v=E4e6grD-pw4</a></p> <p>3. Виконати тестове завдання <a href="https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-ekologichni-grupi-i-zhittevi-formi-roslin-9137.html">https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-ekologichni-grupi-i-zhittevi-formi-roslin-9137.html</a></p> <p>4. Завдання, що виконані, відправляти для перевірки на пошту <b>zm_Licey1@i.ua</b> з приміткою «Для Дударевої Л.І. д/з з біології»</p>
Образотворче мистецтво	Історично-культурна спадщина українського народу: види народних промислів (ткацтво, килимарство, вишивка, плетіння). <b>Виконати малюнок «Писанка» з використанням солярних знаків та українського орнаменту</b>
Основи здоров'я	
Трудове навчання	Написати технологічну послідовність виготовлення виробу з бісеру.

Інформатика	<p>1. Виконайте практичну роботу №9 «Змінювання значень властивостей об'єкта в програмі», перейшовши за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/17oXLAA24tFhwNgiHrQmE2LDpePLIGxJd/view">https://drive.google.com/file/d/17oXLAA24tFhwNgiHrQmE2LDpePLIGxJd/view</a></p> <p>2. Надішліть роботу вчителю одним із запропонованих способів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У вигляді відео.</li> <li>- Зробіть скріншот своєї роботи, додайте до документа (як малюнок) та перешліть документ для перевірки.</li> <li>- Напишіть програму в зошиті. Сфотографуйте та перешліть учителю.</li> </ul> <p>Савченко З.П. <a href="mailto:riabyna1993@gmail.com">riabyna1993@gmail.com</a>  Зеленська О.І. <a href="mailto:olenazelenskaolena@gmail.com">olenazelenskaolena@gmail.com</a></p> <p style="text-align: center;"><b>НАГАДУЮ! Працювати можна зі смартфонів.</b></p> <p><b>Всіх, хто ще не приєднався, чекаю в Google класі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайдіть в Google</li> <li>2. Google клас</li> <li>3. Как войти в Google Класс вход</li> <li>4. Класс (в правому верхньому кутку "стрілка")</li> <li>5. Присоединиться к курсу или создайте новый 6. Присоединиться</li> </ol> <p><b>Код курса: <span style="color: red;">exohgic</span></b></p>
Фізична культура	Виконувати присідання: 3 по 20 разів